

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DE L'ENFANT

DURÉE / MODALITÉS

- 7h
- Présentiel /Distanciel
- Arles, Martigues,
Salon de Provence

PUBLICS

Professionnel
Domaines
Médico, Sanitaire et
Sociale

PRÉ-REQUIS

Direction, Manager et
Professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme Inès ALDEGUER
Formatrice Adultes
Educatrice Jeunes Enfants

Mme Chloé CHAUD
Formatrice Adultes
Educatrice Spécialisée

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Inès ALDEGUER

✉ ines.kconseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès
Aldegue se tient à votre
disposition pour organiser votre
accueil et le déroulement de la
formation.



PRÉAMBULE

Dans le contexte scolaire, la gestion des comportements difficiles chez les enfants représente un défi majeur pour les enseignants et les professionnels de l'éducation. Ces comportements, qu'ils se manifestent par de l'agitation, de l'opposition ou des difficultés de concentration, peuvent perturber l'environnement d'apprentissage et affecter le bien-être de l'ensemble de la classe. Comprendre les causes sous-jacentes de ces comportements est essentiel pour y répondre de manière efficace et bienveillante. En adoptant des stratégies éducatives adaptées, telles que l'établissement de routines claires, l'utilisation de techniques de communication positive et l'enseignement de compétences d'adaptation, les enseignants peuvent aider les enfants à développer des comportements plus constructifs. La collaboration avec les parents et les autres professionnels de l'éducation est également cruciale pour assurer une approche cohérente et soutenante. En travaillant ensemble, les écoles peuvent créer un environnement d'apprentissage inclusif et sécurisant, où chaque enfant a l'opportunité de s'épanouir et de réussir.

OBJECTIFS

- Comprendre les causes des comportements difficiles chez les enfants et les conséquences sur l'apprentissage
- Apprendre à identifier et à prévenir les comportements perturbateurs
- Développer des compétences en gestion de conflits et en communication bienveillante
- Mettre en place un cadre structuré et rassurant pour aider les enfants à exprimer leurs émotions

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Demi-Journée 1

Module 1.1 : Comprendre les causes des comportements difficiles chez les enfants

Contenu :

- Exploration des différentes causes des comportements difficiles : problèmes émotionnels, facteurs environnementaux, manque de repères, et besoins non satisfaits
- Lien entre comportements perturbateurs et difficultés d'apprentissage
- Facteurs externes : stress familial, changement, pression académique, etc.

Résultat attendu : Etre en capacité d'identifier les causes et les conséquences des comportements difficiles sur l'apprentissage des enfants.

Module 1.2 : Identifier et prévenir les comportements perturbateurs

Contenu :

- Signes avant-coureurs des comportements perturbateurs
- Techniques pour repérer et déconstruire les comportements négatifs
- Stratégies de prévention : offrir des choix, créer un environnement stable et structuré, anticiper les besoins de l'enfant.
- L'importance de la constance dans les règles et la gestion des transitions.

Résultat attendu: Savoir identifier les signes précurseurs des comportements perturbateurs et apprendre à les prévenir.

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DE L'ENFANT

DURÉE / MODALITÉS

- 7h
- Présentiel
- Arles, Martigues,
Salon de Provence

PUBLICS

Professionnel
Domaines
Médico, Sanitaire et
Sociale

PRÉ-REQUIS

Direction, Manager et
Professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme Inès ALDEGUER

Formatrice Adultes
Educatrice Jeunes Enfants

Mme Chloé CHAUD

Formatrice Adultes
Educatrice Spécialisée

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Inès ALDEGUER

✉ ines.kconseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès
Aldegue se tient à votre
disposition pour organiser votre
accueil et le déroulement de la
formation.



Demi-journée 2

Module 1.3 : Développer des Compétences en gestion de conflits

Contenu :

- Stratégies de gestion de conflits : désescalade des tensions, interventions calmes et assertives.
- Techniques de gestion des émotions des enfants : gestion de la colère, de la frustration, et de la tristesse.
- L'impact de la communication non-violente (CNV) dans la gestion des conflits.

Résultat attendu : Acquérir des compétences pour gérer les conflits de manière efficace et communiquer de manière bienveillante avec les enfants.

Module 1.4 : Cadre Structuré et Rassurant et facilitant l'expression des émotions

Contenu :

- L'importance de valider les émotions des enfants pour favoriser leur développement socio émotionnel.
- Outils pour aider les enfants à reconnaître et verbaliser leurs émotions (échelles des émotions, dessins, journal émotionnel).

Résultat attendu : Etre en capacité de penser et mettre en place un cadre structuré et rassurant la gestion des émotions

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DE L'ENFANT

TARIF

INTRA : 1 500€ (HT) / jour

INTER : Sur devis

DÉLAI D'INSCRIPTION

15 jours avant la date
de démarrage de la
formation

MATÉRIEL

Chaque participant devra
venir avec :

- Ordinateur portable ou
tablette ou kit de prise de
notes : Cahier, stylo ...
- Situation de terrain à
améliorer
- Votre bonne humeur 😊

CONTACT ADMINISTRATIF

Erick CHARLES

✉ contact@konseils.fr

☎ 07 83 09 00 82

**INSCRIPTION
EN LIGNE**



L'inscription à la formation
sera définitive
après signature
de la convention
de formation
personnalisée &
réception du paiement.

MÉTHODES & LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

METHODES PEDAGOGIQUES

Approche par compétences : Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

Méthode inductive : Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

Approche collaborative et / ou Mise en situation : Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos et de tous les visuels nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

MÉTHODES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet :

- > Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- > Évaluation des acquis
- > Feuille d'émergence
- > Attestation de formation
- > Certificat de réalisation

*Les critères d'évaluation sont
directement liés aux objectifs cités
au programme*

CONDITION D'ANNULATION

Pour toute inscription annulée après le [REDACTED],
la totalité des frais sera due à K Conseils et Formations.

Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

Mise à jour le 26/03/2025