

Domaine : Handicap

Modalité : Présentiel /Distanciel

Durée : 7 heures

Lieu de la formation :

Inter : Arles, Martigues, Salon de Provence
Intra : Au lieu indiqué par le commandeur

Public : Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

Préambule :

L'Analyse Comportementale Appliquée (ABA) est une méthode précieuse pour les enfants atteints de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), car elle favorise le développement des compétences sociales et d'autonomie. En utilisant des techniques de renforcement positif, l'ABA aide l'enfant à mieux comprendre et interagir avec son environnement. L'adulte joue un rôle essentiel en tant que repère social, offrant une guidance constante et cohérente. Cette collaboration entre l'enfant et l'adulte crée un cadre sécurisant, facilitant l'apprentissage et l'adaptation aux normes sociales.



Modalités pédagogiques :

Approche par compétences : Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

Méthode inductive : Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

Approche collaborative et / ou Mise en situation : Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



Nombre de participants :
Min : 5 / Max : 12

Tarifs de la formation :
Inter : 220 € HT / pers. / jour
Intra : 1 250 € HT / jour

Délai d'inscription :
30 jours avant le début de la formation

Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer + **vosre bonne humeur**

Formateurs :

Chloé CHAUD : Formatrice Adultes & Educatrice Spécialisée

Contacts :

Administratif : Erick CHARLES | contact@conseil.fr | 07 83 09 00 82

Référent Handicap : Inès ALDEGUER

ines.kconseils13@gmail.com | 07 65 69 21 54



Les objectifs :

- Définir et reconnaître les caractéristiques des TSA.
- Savoir appliquer les techniques de renforcement positif pour encourager les comportements souhaitables.
- Adapter les environnements et les tâches pour favoriser l'autonomie et l'apprentissage.
- Mettre en place des interventions appropriées pour réduire ces comportements difficile et promouvoir des alternatives positives.



Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2*



Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouverts) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4: + de 4 ans d'expérience

29



Programme de la formation :

Module 1.1 : Définir et Reconnaître les Caractéristiques des TSA

- Définition et historique des Troubles du Spectre de l'Autisme.
- Prévalence et importance de la sensibilisation.
- Difficultés dans la communication et les interactions sociales.
- Comportements, intérêts et activités restreints et répétitifs.
- Sensibilités sensorielles et autres particularités.

Résultats attendus : Définir précisément les Troubles du Spectre de l'Autisme et identifier leurs caractéristiques principales dans des contextes pratiques.

Module 1.2 : Techniques de Renforcement Positif

- Concepts de renforcement positif et négatif.
- Application des Techniques de Renforcement Positif (1 heure)
- Exemples pratiques de renforcement positif.

Résultats attendus : Appliquer efficacement des techniques de renforcement positif pour encourager les comportements souhaitables dans des scénarios simulés.

Module 1.3 : Techniques de Renforcement Positif

- Techniques pour adapter les environnements physiques et sociaux.
- Outils et ressources pour faciliter l'apprentissage et l'autonomie

Résultats attendus : Adapter les environnements et les tâches pour favoriser l'autonomie et l'apprentissage des enfants TSA.

Module 1.4 : Techniques de Renforcement Positif

- Identification et Compréhension des Comportements Difficiles
- Causes et fonctions des comportements difficiles.
- Techniques d'observation et d'analyse.
- Stratégies pour réduire les comportements difficiles.
- Développement de plans d'intervention individualisés.

Résultats attendus : Mettre en œuvre des interventions appropriées pour réduire les comportements difficiles et promouvoir des alternatives positives.