

Comprendre les émotions pour mieux accompagner la personne vulnérable

DURÉE / MODALITÉS

- 7h
- Présentiel
- Arles, Martigues, Salon de Provence

PUBLICS

Domaines Médico-Sanitaire et Sociale

PRÉ-REQUIS

Direction, Manager, Professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme Chloé CHAUD -
Formatrice Adultes -
Educatrice Spécialisée

Mme OWEN Déborah -
Formatrice Adultes -
Auxiliaire de Puériculture

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Inès ALDEGUER

✉ ines.konseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès Aldeguer se tient à votre disposition pour organiser votre accueil et le déroulement de la formation.



PRÉAMBULE

Dans le contexte de l'accompagnement des personnes vulnérables, la compréhension des émotions joue un rôle central. Les émotions, qu'elles soient exprimées ouvertement ou de manière subtile, sont des indicateurs précieux des besoins, des désirs et des états internes de l'individu. Pour les professionnels et les aidants, savoir décrypter et répondre à ces émotions est essentiel pour offrir un soutien adapté et bienveillant. Cette approche permet non seulement de renforcer la relation de confiance, mais aussi de favoriser le bien-être et l'autonomie de la personne accompagnée. En intégrant une écoute active et une observation attentive, les accompagnants peuvent mieux comprendre les signaux émotionnels et y répondre de manière appropriée, créant ainsi un environnement sécurisant et respectueux des besoins individuels.

OBJECTIFS

- Définir les émotions et leur importance.
- Déconstruire les représentations sur la notion de "bonne ou mauvaise" émotions
- Visualiser les Responsabilités du référent dans l'accompagnement émotionnel.
- Approcher l'importance d'un environnement sécurisant et bienveillant.

Demi-journée 1

Module 1.1 : Comprendre le rôle des émotions

Contenu :

- Définition des émotions selon la psychologie : réactions psychologiques et physiologiques face à des stimuli.
- Distinction entre émotions, sentiments et humeurs.
- Types d'émotions : Émotions primaires et émotions secondaires
- Rôle des émotions dans la prise de décision
- Émotions et communication

Résultat attendu : Développer une conscience de leurs propres émotions et réactions pour mieux comprendre et gérer les dynamiques émotionnelles dans les relations d'accompagnement.

Module 1.2 : Gérer les émotions difficiles

Contenu :

- Identification des émotions souvent perçues comme négatives (colère, tristesse, anxiété)
- Identifier les signes de détresse émotionnelle
- Techniques de gestion des émotions intenses (colère, tristesse, anxiété).
- Stratégies pour aider les personnes vulnérables à gérer ces émotions.

Résultat attendu : Être capables d'appliquer des stratégies pour aider les personnes vulnérables à gérer leurs émotions.

Comprendre les émotions pour mieux accompagner la personne vulnérable

DURÉE / MODALITÉS

- 7h
- Présentiel
- Arles, Martigues, Salon de Provence

PUBLICS

Domaines Médico-Sanitaire et Sociale

PRÉ-REQUIS

Direction, Manager, Professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme Chloé CHAUD -
Formatrice Adultes -
Educatrice Spécialisée

Mme OWEN Déborah -
Formatrice Adultes -
Auxiliaire de Puériculture

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Inès ALDEGUER

✉ ines.kconseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès Aldeguer se tient à votre disposition pour organiser votre accueil et le déroulement de la formation.



Demi-journée 2

Module 1.3 Le rôle du référent face aux émotions

Contenu :

- Définition des responsabilités du référent dans un cadre d'accompagnement.
- Importance de la reconnaissance des émotions dans le processus d'accompagnement.
- Présentation des principes de la communication empathique

Résultat attendu : Être capables de définir et de comprendre les responsabilités spécifiques du référent dans le cadre de l'accompagnement.

Module 1.4 : Créer un environnement de soutien

Contenu :

- Définition d'un environnement sécurisant et bienveillant.
- Impact de l'environnement sur le bien-être émotionnel des individus.
- Techniques pour créer un climat de confiance (ex. : respecter la confidentialité, valoriser les échanges).
- Importance de la non-violence et du respect dans les interactions.

Résultat attendu : Être capables de créer un environnement sécurisant et bienveillant qui favorise le bien-être émotionnel des individus.