

**Domaine :** Handicap

**Modalité :** Présentiel / Distanciel

**Durée :** 14 heures

**Lieu de la formation :**

**Inter :** Arles, Martigues, Salon de Provence  
**Intra :** Au lieu indiqué par le commandeur

**Public :** Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

## Préambule :

Accompagner un enfant avec un TDAH nécessite compréhension, bienveillance et adaptation. Cette formation vise à mieux connaître le trouble, ses manifestations et ses impacts au quotidien. Elle propose des repères pour ajuster son accompagnement. L'objectif est de renforcer les compétences des professionnels pour offrir un cadre sécurisant et soutenant à l'enfant.

31



## Modalités pédagogiques :

**Approche par compétences :** Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

**Méthode inductive :** Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

**Approche collaborative et / ou Mise en situation :** Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

### Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

### Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



**Nombre de participants :**  
Min : 5 / Max : 12

**Tarifs de la formation :**  
**Inter :** 220 € HT / pers. / jour  
**Intra :** 1 250 € HT / jour

**Délai d'inscription :**  
30 jours avant le début de la formation

### Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer +  **votre bonne humeur**

## Formateurs :

**Chloé CHAUD** : Formatrice Adultes & Educatrice Spécialisée

## Contacts :

**Administratif** : Erick CHARLES | [contact@conseil.fr](mailto:contact@conseil.fr) | 07 83 09 00 82

**Référent Handicap** : Inès ALDEGUER  
[ines.kconseils13@gmail.com](mailto:ines.kconseils13@gmail.com) | 07 65 69 21 54



### Les objectifs :

- Connaître les troubles du neurodéveloppement
- Distinguer les différentes dimensions du TDAH
- Identifier les causes possibles et les idées reçues
- Repérer les premiers signes pour plus de prévention
- Déployer des stratégies éducatives adaptées et une posture professionnelle soutenante
- Etablir un lien de confiance avec la famille et comprendre les facteurs de surcharge



### Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2\*



### Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouvrés) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

\*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4: + de 4 ans d'expérience



## Programme de la formation :

### DEMI-JOURNÉE 1 :

#### Module 1.1 : Introduction aux troubles du neurodéveloppement et au TDAH

- Qu'est ce que le handicap ?
- Les différents types de handicap ?
- Les différents troubles du neurodéveloppement
- La loi et le cadre réglementaire en France

**Résultats attendus** : Comprendre le handicap et la neurodivergence, ainsi que la législation française.

### DEMI-JOURNÉE 2 :

#### Module 1.2 : Comprendre le TDAH

- Causes et origines possibles
- Idées reçues sur le TDAH
- La triade des symptômes
- Les conséquences sur la vie du sujet
- Le diagnostic différentiel et accompagnement possible

**Résultats attendus** : Comprendre le TDAH.

Suite du programme de formation

## Les objectifs :

- Connaître les troubles du neurodéveloppement
- Distinguer les différentes dimensions du TDAH
- Identifier les causes possibles et les idées reçues
- Repérer les premiers signes pour plus de prévention
- Déployer des stratégies éducatives adaptées et une posture professionnelle soutenable
- Etablir un lien de confiance avec la famille et comprendre les facteurs de surcharge



## Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2



## Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouvrés) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

\*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4: + de 4 ans d'expérience

33



## Programme de la formation (suite) :

### DEMI-JOURNÉE 3 :

#### Module 2.1 : Repérage des premiers signes et accompagnements possibles

- L'accompagnement des émotions
- Le renforcement positif
- Stratégies d'accompagnement
- Comportements selon l'âge
- Manifestations à l'école, maison, loisirs
- Conséquences sociales et scolaires
- Troubles associés (TOP, anxiété, sommeil...)

**Résultats attendus :** Comprendre les objectifs prioritaires de l'accompagnement émotionnel d'un enfant avec TDAH

### DEMI-JOURNÉE 4 :

#### Module 2.2 : Comprendre le TDAH

- Écoute active et posture d'accueil
- Communication parents-professionnels
- Partenaires (école, santé, associatif...)
- Coopération interdisciplinaire
- Stress et charge mentale
- Outils d'auto-analyse (journal, baromètre émotionnel)
- Techniques de régulation (respiration, pauses)
- Ressources : supervision, pairs, formation continue

**Résultats attendus :** Comprendre et trouver l'approche la plus pertinente pour soutenir la réduction de la charge mentale