

Adapter sa posture favorisant l'accueil de l'enfant et sa famille en situation complexe

Domaine : Handicap

Modalité : Présentiel /Distanciel

Durée : 7 heures

Lieu de la formation :

Inter : Arles, Martigues, Salon de Provence
Intra : Au lieu indiqué par le commandeur

Public : Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

Préambule :

Dans une conjoncture sociétale de plus en plus difficile, les familles subissent bon nombre de complications. Inévitablement ceci se répercute dans leur fonction parentale. Aujourd'hui, les professionnels de la petite enfance doivent composer au mieux leur accueil et leur accompagnement des enfants et de leur famille en situation complexe.



Modalités pédagogiques :

Approche par compétences : Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

Méthode inductive : Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

Approche collaborative et / ou Mise en situation : Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



Nombre de participants :
Min : 5 / Max : 12

Tarifs de la formation :
Inter : 220 € HT / pers. / jour
Intra : 1 250 € HT / jour

Délai d'inscription :
30 jours avant le début de la formation

Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer + **votre bonne humeur**

Formateurs :

Mélanie DEVILLARD : Formatrice Adultes & Educatrice Jeunes Enfants & **Chloé CHAUD** : Formatrice Adultes & Educatrice Spécialisée

Contacts :

Administratif : Erick CHARLES | contact@conseil.fr | 07 83 09 00 82
Référent Handicap : Inès ALDEGUER
ines.kconseils13@gmail.com | 07 65 69 21 54



Les objectifs :

- Identifier les différents modèles familiaux et comprendre les caractéristiques d'une famille en situation de vulnérabilité.
- Connaître et comprendre les textes régissant les notions d'accueil et d'accompagnement de l'enfant et sa famille.
- S'approprier des outils et des postures professionnelles favorisant un accueil bienveillant.



Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2*



Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouvrés) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3 : De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4 : + de 4 ans d'expérience



Programme de la formation :

Module 1.1 : Les modèles familiaux et leur complexité

- Définition des différents modèles familiaux et de leur complexité
- Repérer les textes encadrant le socle d'intervention d'un travailleur social
- Les compétences professionnelles à mettre en corrélation.

Résultats attendus : L'apprenant sera en capacité de repérer les différents modèles familiaux et leur complexité afin d'ajuster sa pratique professionnelle du quotidien en lien avec les textes de base de son intervention.

Module 1.2 : La notion de co-éducation

- Freins et leviers à la co-éducation
- Posture professionnelle dans la co-éducation
- Gérer les divergences éducatives

Résultats attendus : L'apprenant sera en capacité d'envisager la notion de co-éducation de manière plus globale afin de pouvoir l'adapter à chaque famille accueillie.

Module 1.3 : Les postures professionnelles

- Émotions et posture professionnelle
- Besoins et posture professionnelle
- Écoute active et posture professionnelle

Résultats attendus : L'apprenant sera en capacité de définir ses propres émotions, de les nommer et de les accueillir avec bienveillance pour être à l'écoute des autres.

Module 1.4 : Les outils professionnels pour un accueil bienveillant

- Changer son angle de vue
- L'empathie
- La fonction miroir

Résultats attendus : L'apprenant sera en capacité d'utiliser ces outils de manière simple dans ses relations au quotidien dans l'accueil et l'accompagnement des enfants et de leur famille en situation complexe.