

**Domaine :** Handicap

**Modalité :** Présentiel /Distanciel

**Durée :** 7 heures

**Lieu de la formation :**

**Inter :** Arles, Martigues, Salon de Provence  
**Intra :** Au lieu indiqué par le commandeur

**Public :** Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

## Préambule :

L'accompagnement des personnes vulnérables repose sur un cadre d'intervention précis, fondé sur des principes de respect, d'écoute et de bienveillance. Il ne s'agit pas seulement de répondre aux besoins immédiats, mais de comprendre les différentes formes de vulnérabilité, qu'elles soient sociales, psychologiques ou physiques.



## Modalités pédagogiques :

**Approche par compétences :** Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

**Méthode inductive :** Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

**Approche collaborative et / ou Mise en situation :** Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

## Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

## Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



**Nombre de participants :**  
Min : 5 / Max : 12

**Tarifs de la formation :**  
**Inter :** 220 € HT / pers. / jour  
**Intra :** 1 250 € HT / jour

**Délai d'inscription :**  
30 jours avant le début de la formation

## Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer + **vosre bonne humeur**

## Formateurs :

**Chloé CHAUD** : Formatrice Adultes & Educatrice Spécialisée

## Contacts :

**Administratif** : Erick CHARLES | [contact@conseil.fr](mailto:contact@conseil.fr) | 07 83 09 00 82

**Référent Handicap** : Inès ALDEGUER

[ines.kconseils13@gmail.com](mailto:ines.kconseils13@gmail.com) | 07 65 69 21 54



### Les objectifs :

- Connaître les principes et valeurs de l'accompagnement
- Identifier les différents types de vulnérabilité
- Savoir repérer les signes de maltraitance et de souffrance
- Intervenir contre la maltraitance, respecter la loi et prévenir les situations



### Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2\*



### Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouverts) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

\*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4 : + de 4 ans d'expérience

27



### Programme de la formation :

#### Module 1.1 : Les principes et valeurs de l'accompagnement

- Comprendre le concept d'accompagnement et ses implications dans le contexte professionnel.
- Explorer les principes clés qui guident les pratiques d'accompagnement pour assurer un soutien efficace et éthique.
- Identifier et intégrer les valeurs essentielles favorisant une approche respectueuse et centrée sur la personne

**Résultats attendus** : Identifier et appliquer les principes et valeurs fondamentaux de l'accompagnement pour une pratique professionnelle éthique et centrée sur la personne

#### Module 1.2 : Les différentes formes de vulnérabilité

- Analyser les facteurs socio-économiques et environnementaux contribuant à la vulnérabilité sociale des individus et des groupes.
- Évaluer les aspects émotionnels et cognitifs influençant la vulnérabilité psychologique et leur impact sur le bien-être mental.
- Identifier les conditions physiques et les limitations fonctionnelles augmentant la vulnérabilité physique et nécessitant des interventions adaptées.
- Comprendre les défis spécifiques associés aux différentes étapes de la vie, de l'enfance à la vieillesse, et leur influence sur la vulnérabilité globale.

**Résultats attendus** : Reconnaître et distinguer les différents types de vulnérabilité.

#### Module 1.3 : Repérer les signes de maltraitance et de souffrance

- Comprendre la notion de maltraitance et ses diverses manifestations dans différents contextes.
- Identifier et analyser les facteurs de risque associés à la maltraitance, incluant les aspects individuels, familiaux et sociaux.
- Reconnaître les indicateurs physiques, psychologiques et émotionnels de la maltraitance pour une détection précoce et une intervention appropriée.

**Résultats attendus** : Savoir repérer les signes de maltraitance et de souffrance.

#### Module 1.4 : La réponse face aux situations de maltraitance et de souffrance

- Mettre en œuvre des protocoles d'intervention appropriés pour répondre efficacement aux situations de maltraitance.
- Comprendre et appliquer les obligations légales en matière de signalement et de protection des personnes vulnérables
- Définir et assumer le rôle de l'accompagnant dans la prévention, la détection et la gestion des cas de maltraitance, en assurant un soutien éthique et professionnel.

**Résultats attendus** : Agir contre la maltraitance, appliquer la loi et prévenir les situations à risque.