

L'IMPORTANCE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT (0 À 4 ANS)

DURÉE / MODALITÉS

- 7 h
- Présentiel
- Arles, Martigues,
Salon de Provence

PUBLICS

Professionnels de terrain
Domaines :
Médico- Sanitaire et Social

PRÉ-REQUIS

Direction, manager,
professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme OWEN Déborah

Formatrice Adulte -
Auxiliaire de Puériculture

Mme DEVILLARD Mélanie

Formatrice Adultes
Educatrice Jeunes Enfants

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE
ET HANDICAP

Inès ALDEGUER

✉ ines.konseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès
Aldeguer se tient à votre disposition
pour organiser votre accueil et le
déroulement de la formation.



PRÉAMBULE

Le jeu est bien plus qu'une simple activité ludique pour le jeune enfant ; il constitue un pilier essentiel de son développement global. À travers le jeu, l'enfant explore le monde qui l'entoure, développe sa créativité, et acquiert des compétences sociales et cognitives fondamentales. En manipulant des objets, en interagissant avec ses pairs, et en inventant des scénarios, il construit sa compréhension du réel et affine ses capacités motrices et émotionnelles. Le jeu offre également un espace sécurisé pour exprimer ses sentiments et apprendre à gérer les défis, favorisant ainsi une croissance harmonieuse et équilibrée. Reconnaître et encourager l'importance du jeu, c'est offrir à chaque enfant les clés pour s'épanouir pleinement.

OBJECTIFS

- Comprendre les différents aspects du développement (cognitif, affectif, social) et leur lien avec le jeu.
- Identifier et comprendre les différentes formes de jeu (sensoriel, moteur, symbolique) et leur impact spécifique sur le développement des enfants.
- Apprendre à organiser et adapter des activités ludiques en fonction des besoins et des capacités des enfants de 0 à 4 ans.
- L'adulte clé de la qualité : Penser, organiser les temps de jeux

Demi-Journée 1

Module 1.1 : L'importance du jeu dans le développement global de l'enfant

Contenu :

- Développement cognitif, affectif, et social de l'enfant à travers le jeu.
- Le jeu comme moteur de la curiosité, de l'autonomie, et de la créativité.
- Le lien entre jeu et apprentissage : le jeu est essentiel à la construction des compétences sociales, émotionnelles, et cognitives.
- L'impact de la qualité du jeu sur les relations interpersonnelles des enfants.

Résultats attendus :

- Comprendre comment le jeu stimule la curiosité, la résolution de problèmes et la pensée logique chez l'enfant.
- Explorer comment le jeu permet à l'enfant de développer sa confiance en soi et son autonomie.
- Comprendre l'importance du jeu de rôle et des jeux collaboratifs dans le développement des compétences sociales.

Module 1.2 : Identifier les différentes formes de jeu et leur impact sur le développement

Contenu

- Jeu sensoriel : découverte du monde par les sens (exemples d'activités de 0 à 4 ans).
- Jeu moteur : développement de la motricité fine et globale (activités comme le parcours de motricité).
- Jeu symbolique : jeu de rôle et d'imitation, apprentissage des émotions et des relations sociales (exemples d'activités avec des poupées, déguisements, etc.).
- Jeu de construction et les compétences spatiales

L'IMPORTANCE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT (0 À 4 ANS)

DURÉE / MODALITÉS

- 7 h
- Présentiel
- Arles, Martigues,
Salon de Provence

PUBLICS

Professionnels
Domaines :
Médico- Sanitaire et Social

PRÉ-REQUIS

Direction, manager,
professionnel de terrain

PARTICIPANTS

Min 5 personnes
Max 12 personnes

FORMATEUR - INTERVENANT

Mme OWEN Déborah
Formatrice Adulte -
Auxiliaire de Puériculture

Mme DEVILLARD Mélanie
Formatrice Adultes
Educatrice Jeunes Enfants
**RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE
ET HANDICAP**

Inès ALDEGUER

✉ ines.kconseils13@gmail.com

☎ 07 65 69 21 54

Notre référent handicap, Inès
Aldeguer se tient à votre disposition
pour organiser votre accueil et le
déroulement de la formation.



Demi-journée 2

Résultats attendus :

- Synthétiser comment chaque forme de jeu (sensoriel, moteur, symbolique) influence différents aspects du développement de l'enfant.
- Évaluer l'importance d'intégrer une variété de jeux pour soutenir un développement global et équilibré.

Module 1.3 : Intégrer le jeu dans les pratiques quotidiennes

Contenu

- Structurer les moments de jeu en fonction des besoins et capacités des enfants (jeux à faire à différents moments de la journée : matin, après-midi).
- Créer des activités simples mais riches : le jeu comme outil d'apprentissage dans la vie quotidienne.
- Adapter les jeux en fonction des tranches d'âge : différence entre les jeux pour les tout-petits (0-18 mois) et les plus grands (18 mois - 4 ans).

Résultats attendus :

- Savoir concevoir des activités adaptées aux capacités motrices et cognitives des enfants de différents âges, en ajustant la complexité et la durée des jeux.
- Assurer que les activités proposées sont sûres et accessibles pour les enfants de chaque groupe d'âge, en créant un environnement de jeu sécurisé et stimulant.

Module 1.4 : Redéfinition finale des fonctions et missions

Contenu :

- Organiser les temps de jeux dans le quotidien
- Penser les ateliers afin de favoriser les jeux collaboratifs
- L'adulte : Clé d'un temps de jeu de qualité

Résultats attendus :

- Intégrer des activités variées et équilibrées pour favoriser un environnement d'apprentissage stimulant et sécurisé.
- Agir en tant que facilitateur pour encourager l'exploration, la créativité et les interactions sociales positives entre les enfants.

TARIF

INTRA 1500€ HT / jour

DÉLAI D'INSCRIPTION

15 jours avant la date de démarrage de la formation

MATÉRIEL

Chaque participant devra venir avec :

- Ordinateur portable ou tablette ou kit de prise de notes : Cahier, stylo ...
- Situation de terrain à améliorer
- Votre bonne humeur 😊

CONTACT ADMINISTRATIF

Erick CHARLES

 contact@konseils.fr

 07 83 09 00 82

**INSCRIPTION
EN LIGNE**



L'inscription à la formation sera définitive après signature de la convention de formation personnalisée & réception du paiement.

MÉTHODES & LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

METHODES PEDAGOGIQUES

Approche par compétences : Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

Méthode inductive : Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

Approche collaborative et / ou Mise en situation : Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

MÉTHODES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet :

- > Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- > Évaluation des acquis
- > Feuille d'émergence
- > Attestation de formation
- > Certificat de réalisation

Les critères d'évaluation sont directement liés aux objectifs cités au programme

CONDITION D'ANNULATION

Pour toute inscription annulée après le 02 /05/2025, la totalité des frais sera due.

Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

Mise à jour le 26/03/2025