

**Domaine :** Petite Enfance

**Modalité :** Présentiel /Distanciel

**Durée :** 7 heures

**Lieu de la formation :**

**Inter :** Arles, Martigues, Salon de Provence  
**Intra :** Au lieu indiqué par le commandeur

**Public :** Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

## Préambule :

L'éveil et l'épanouissement des jeunes enfants en milieu de crèche sont des enjeux cruciaux pour leur développement global. Dans un contexte où nous savons que les premières années de vie sont déterminantes pour la construction de l'individu, il est essentiel de comprendre et de répondre aux besoins fondamentaux d'exploration des jeunes enfants.



## Modalités pédagogiques :

**Approche par compétences :** Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

**Méthode inductive :** Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

**Approche collaborative et / ou Mise en situation :** Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

## Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

## Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



**Nombre de participants :**  
Min : 5 / Max : 12

**Tarifs de la formation :**  
**Inter :** 220 € HT / pers. / jour  
**Intra :** 1 250 € HT / jour

**Délai d'inscription :**  
30 jours avant le début de la formation

## Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer + **vosre bonne humeur**

## Formateurs :

**Mélanie DEVILLARD** : Formatrice Adultes & Educatrice Jeunes Enfants

## Contacts :

**Administratif** : Erick CHARLES | [contact@conseil.fr](mailto:contact@conseil.fr) | 07 83 09 00 82  
**Référent Handicap** : Inès ALDEGUER  
[ines.kconseils13@gmail.com](mailto:ines.kconseils13@gmail.com) | 07 65 69 21 54



## Les objectifs :

- Définir les points fondamentaux de l'exploration dans le développement de l'enfant
- S'approprier les grandes lignes de la pédagogie Reggio Emilia
- Prendre conscience des notions de plaisir, d'émerveillement et de contenance émotionnelle



## Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2\*



## Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouvrés) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

\*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4 : + de 4 ans d'expérience

11



## Programme de la formation :

### Module 1.1 : Les fondamentaux en lien avec les neurosciences

- Définition des points fondamentaux
- Comprendre la plasticité cérébrale du jeune enfant
- Lien avec la pédagogie Montessorienne et la théorie de l'attachement.

**Résultats attendus** : L'apprenant aura connaissance des notions indispensables liées à l'éveil et l'épanouissement du jeune enfant en lien avec son développement cognitif et affectif.

### Module 1.2 : La pédagogie Reggio Emilia

- Historique de la pédagogie Reggio Emilia
- Les points clés de la pédagogie Reggio Emilia

**Résultats attendus** : L'apprenant sera en capacité de s'imprégner des points clés de cette pédagogie afin de la mettre en pratique auprès des jeunes enfants.

### Module 1.3 : Utiliser ce qui est à portée de mains

- Faire preuve d'imagination lors d'un jeu de cartes
- S'éveiller à travers la mise en pratique
- S'approprier les éléments naturels pour s'émerveiller à nouveau

**Résultats attendus** : L'apprenant prendra conscience qu'avec très peu de choses il est possible de faire beaucoup, et notamment grâce aux éléments que la nature nous offre au quotidien.

### Module 1.4 : La posture professionnelle

- (Ré) apprendre à prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- (Ré) apprendre à perdre du temps pour gagner en relationnel
- (Ré) apprendre à observer ce qui nous entoure sans visée éducative
- (Ré) apprendre à être créatif avec trois fois rien

**Résultats attendus** : L'apprenant aura la capacité de regarder à nouveau les éléments qui l'entoure d'une autre manière (peut être avec son âme d'enfant) afin de pouvoir le mettre à disposition des jeunes enfants et ainsi favoriser son éveil et son épanouissement.