

Domaine : Handicap

Modalité : Présentiel /Distanciel

Durée : 7 heures

Lieu de la formation :

Inter : Arles, Martigues, Salon de Provence
Intra : Au lieu indiqué par le commandeur

Public : Professionnels

dans le domaine de la petite enfance

Préambule :

Dans le contexte de l'accompagnement des personnes vulnérables, la compréhension des émotions joue un rôle central. Les émotions, qu'elles soient exprimées ouvertement ou de manière subtile, sont des indicateurs précieux des besoins, des désirs et des états internes de l'individu. Pour les professionnels et les aidants, savoir décrypter et répondre à ces émotions est essentiel pour offrir un soutien adapté et bienveillant. Cette approche permet non seulement de renforcer la relation de confiance, mais aussi de favoriser le bien-être et l'autonomie de la personne accompagnée. En intégrant une écoute active et une observation attentive, les accompagnants peuvent mieux comprendre les signaux émotionnels et y répondre de manière appropriée, créant ainsi un environnement sécurisant et respectueux des besoins individuels.



Modalités pédagogiques :

Approche par compétences : Met l'accent sur l'acquisition de compétences pratique plutôt que de se concentrer uniquement sur des savoirs théoriques. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences. Cela renforce l'apprentissage social et crée un environnement d'entraide.

Méthode inductive : Part de l'observation et de l'expérience pour amener les apprenants à en tirer des conclusions ou des principes généraux. Les apprenants travaillent en petits groupes et échangent leurs connaissances et expériences.

Approche collaborative et / ou Mise en situation : Place l'apprenant dans des situations réelles ou proches de la réalité pour qu'il puisse appliquer directement les connaissances acquises (exercices, simulations, jeux de rôle, ...).

Moyen pédagogique :

- Présentation sous forme de diaporama, visuels et de vidéos nécessaires à la bonne compréhension du sujet
- Ateliers de groupe et de cas pratiques organisés sur les thèmes abordés lors de la formation
- Supports de formation, papiers ou informatiques, remis aux participants

Méthodes d'évaluation et de suivi :

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet, basé sur la liste des objectifs cités précédemment

- Recueil des attentes et besoins à l'inscription,
- Évaluation des acquis
- Feuille d'émergence
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation



Nombre de participants :
Min : 5 / Max : 12

Tarifs de la formation :
Inter : 220 € HT / pers. / jour
Intra : 1 250 € HT / jour

Délai d'inscription :
30 jours avant le début de la formation

Matériel nécessaire :

Kit prise de notes (manuscrite ou digitale) + une situation de terrain à améliorer + **vosre bonne humeur**

Formateurs :

Chloé CHAUD : Formatrice Adultes & Educatrice Spécialisée

Contacts :

Administratif : Erick CHARLES | contact@conseil.fr | 07 83 09 00 82

Référent Handicap : Inès ALDEGUER

ines.kconseils13@gmail.com | 07 65 69 21 54



Les objectifs :

- Définir les émotions et leur importance.
- Déconstruire les représentations sur la notion de "bonne ou mauvaise" émotions
- Visualiser les Responsabilités du référent dans l'accompagnement émotionnel.
- Approcher l'importance d'un environnement sécurisant et bienveillant.



Pré-requis à la formation :

De niveau 1 à 2*



Modalité d'annulation :

Pour toute inscription annulée 10 jours (ouverts) avant, la totalité des frais sera due. Le cabinet K conseils et formations se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si l'effectif n'est pas suffisant, au plus tard une semaine avant le début de la formation.

*Niv.1: De 0 à 1 an d'expérience | Niv.2: De 1 à 2 ans d'expérience | Niv.3: De 2 à 4 ans d'expérience | Niv.4 : + de 4 ans d'expérience

23



Programme de la formation :

Module 1.1 : Comprendre le rôle des émotions

- Définition des émotions selon la psychologie : réactions psychologiques et physiologiques face à des stimuli.
- Distinction entre émotions, sentiments et humeurs.
- Types d'émotions : Émotions primaires et émotions secondaires
- Rôle des émotions dans la prise de décision
- Émotions et communication

Résultats attendus : Développer une conscience de leurs propres émotions et réactions pour mieux comprendre et gérer les dynamiques émotionnelles dans les relations d'accompagnement.

Module 1.2 : Gérer les émotions difficiles

- Identification des émotions souvent perçues comme négatives (colère, tristesse, anxiété)
- Identifier les signes de détresse émotionnelle
- Techniques de gestion des émotions intenses (colère, tristesse, anxiété).
- Stratégies pour aider les personnes vulnérables à gérer ces émotions.

Résultats attendus : Être capables d'appliquer des stratégies pour aider les personnes vulnérables à gérer leurs émotions.

Module 1.3 : Le rôle du référent face aux émotions

- Définition des responsabilités du référent dans un cadre d'accompagnement.
- Importance de la reconnaissance des émotions dans le processus d'accompagnement.
- Présentation des principes de la communication empathique

Résultats attendus : Être capables de définir et de comprendre les responsabilités spécifiques du référent dans le cadre de l'accompagnement.

Module 1.4 : Créer un environnement de soutien

- Définition d'un environnement sécurisant et bienveillant et impact de l'environnement sur le bien-être émotionnel des individus.
- Techniques pour créer un climat de confiance (ex. : respecter la confidentialité, valoriser les échanges).
- Importance de la non-violence et du respect dans les interactions.

Résultats attendus : Être capables de créer un environnement sécurisant et bienveillant qui favorise le bien-être émotionnel des individus.